

СОГЛАСОВАНО
Начальник Департамента
по образованию
Куулар Л.Ш.



*Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №7» им. Л. С. Новиковой города Кызыла (по состоянию на 31.12.2022)
Аналитическая часть*

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 им.Л.С. Новиковой» города Кызыла Республики Тыва

1.2. Местонахождение (полный адрес, телефоны).

667000 РФ город Кызыл, улица Ленина, дом 4 телефон 83402234595

1.3. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения. ОГРН

Утвержден постановлением мэрии города Кызыла от 19.05.2015 № 522

1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Учредитель Мэрия города Кызыла в лице мэра города Кызыла Ховалыг В.Т.

Договор №18 от 20.04.2009 года

1.5. Организационно-правовая форма.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

ИНН/КПП 1701034440/170101001

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

1021700516860 от 01.07.2015 за ГРН 2151719041054

1.8. Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом (серия, номер, дата, кем выдано).

Утверждено Кызылским городским Хуралом представителей от 20.10.2005 года №86 ОКПО 02122931 ОКОНХ97600 СООГУ

01007

СОАТО 1193401000 ОКФС 14 ОКПФ 81 балансовая стоимость 3950059, договор №30512068 от 22.12.2005 года

1.9. Свидетельство (документы) о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Кадастровая выписка о земельном участке №17:18:0105011:31 от 21.09.2005 года

1.10. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

Лицензия №17.01.04.000.м.000067.09.17 от 26.09.2017 года №2858311 выдана ФСпН в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией. Приказ № 281 от 19.06.2015 года
Серия17 П01 №0000012

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативная база освоения
1.	Начальное общее	Общеобразовательные	4 года
2.	Основное общее		5 лет
3.	Среднее общее		2 года
Подвиды			
1.	Дополнительное	Программы дополнительного образования детей	

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.

Свидетельство № 91 от 15.12.2015 года до 30.12.2027 года серия 17А01 № 0000050 выданный службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва

1.12. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны. *Нет*

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №7 им. Л.С.Новиковой» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**2. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения
по состоянию на 31.12.22**

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образов.	Всего
Общее количество классов (групп)		11	14	3	28
Общее количество обучающихся		331	410	82	823
В том числе:					
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам		331	410	82	823
Занимающихся по программам дошкольного образования					
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам дошкольного образования					
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)					
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)				82(русский язык, право)	82
Формы получения образования: очное – заочное – семейное – экстернат – с использованием дистанционных технологий -				1	
Занимающихся					

в группах продлённого дня					
Занимающихся по программам профессиональной подготовки					
Занимающихся по программам дополнительного образования					
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)					

3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор	Тестова Татьяна Викторовна
Заместители директора: по УВР по НМР по ВР	Мостовщикова Анна Юрьевна (зам. директора по УВР) Зырянова Светлана Витальевна (зам. директора по НМР) Намчыл-оол Мариана Сергеевна (заведующая по УВР) Савко Оксана Владимировна (заведующая по УВР) Янушкевич Марина Брониславовна (зам. директора по ВР)
Руководители структурных подразделений (указать должности) заместитель по АХЧ	Кечил-оол Леонид Павлович

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		46	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Из них внешних совместителей		7	15%
Наличие вакансий (указать должности):			
–			
–			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	43	93%
	со средним профессиональным образованием	3	6%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		46	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	46	
	Высшую	18	39%
	Первую	10	21%
	Б\К	18	39%
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	9	19%
	от 30 до 45 лет	14	30%
	от 45 до 60 лет	20	43%
	выше 60 лет	3	6%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель		
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	0	
	Старший вожатый	1	
	Методист	0	
	Педагог дополнительного образования	2	
Другие должности (указать наименование) организатор ОБЖ	1		
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	11	23%
	от 5-10 лет	3	6%
	от 10 лет и более	32	69%

Имеют учёную степень	0	
Имеют почётные звания	7	15%
Имеют государственные и ведомственные награды		

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таким образом, образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, создана устойчивая целевая кадровая система, ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «СОШ №7 им. Л.С. Новиковой» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 42 года. В школе сохраняется контингент педагогов имеющих высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 60% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

4. Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.			
	Всего площадь образовательного учреждения: 1.555,2 кв. метров		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников)		

	В том числе учебная (всего): 1091,8 кв.метров,		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): вспомогательная 513,4 кв. метров		
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	57,6	0%
2.	Кабинеты химии и лаборатория	45,9	10%
3.	Кабинет биологии и лаборатория	45,9	0%
4.	Кабинеты географии	44,2	10%
5.	Кабинеты технологии	нет	нет
6.	Компьютерные классы:	49,2	100%
	- количество компьютерных классов:	1	
	- общее количество единиц вычислительной техники:	80	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	0,1	
7.	Спортивная площадка	1750	50%
8.	Спортивный зал	173,7 кв.метров	50%
9.	Актовый зал	нет	Нет
10.	Методический кабинет	нет	Нет
11.	Библиотека	30 кв.м.	
12.	Читальный зал:		
	- число посадочных мест:	4	0
13.	Столовая:		
	- число посадочных мест:	36	100%
14.	Иные специализированные сооружения и помещения подвальные помещения	170,6 кв.м	

5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	7660
	в том числе:	
	- учебники с электронными приложениями	0
	- учебно-методическая литература	7660
	- количество учебно-методических разработок, имеющих	-

	рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	5366
	- детская художественная	3542
	- научно-популярная	1337
	- справочно-библиографическая	505
	- периодические издания	0
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень.

6. Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенная линия
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	45
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	tuvakyzylschool7@mail.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	school7-kyzyl.rtyva.ru
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	есть
7.	Наличие интерактивных досок	4
8.	Наличие мультимедиа оборудования	18

7. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020-2022 годы

№ п/п	Параметры вставки	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	316	321	321
	- начальная школа			
	- основная школа	354	347	347
	- средняя школа	85	85	85
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	- начальная школа			
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3.	Не получили аттестата	-	-	-
	- об основном общем образовании			
	- среднем общем образовании	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	10	2
	- в основной школе			
	- в средней школе	-	4	1

8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю « успеваемость»

Ступень обучения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год

	Всего выпускник ОВ на конец учебного года	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)		Всего выпускник ОВ на конец учебного года	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)		Всего выпускник ОВ на конец учебного года	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)	
		Всего	качество %		Всего	качество %		Всего	качество %
Начальное общее	324	324	58	315	315	61	321	321	57
Основное общее	345	345	37	353	353	34	347	347	35
Среднее общее	89	89	34	85	85	34	85	85	52

**8. 1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 -2022 учебном году
(на 31.12.2022)**

Классы	Всего численность	Ударники	% от общего кол.	Отличники	% от общего кол.	Не успевают		Переведены условно	
						Кол-во	%	0	0
3	80	35	43	7	8	-		-	
4	70	34	48	2	2	-		-	
Итого	150	69	46	9	6	-		-	

9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

(на 31.12.2022)

Классы	Всего численность	Ударники	% от общего кол.	Отличники	% от общего кол.	Не успевают		Переведены условно	
						Кол-во	%	-	-
5	98	33	33	4	4	-		-	
6	85	29	34	1	1	-		-	
7	79	15	18	0	0	-		-	
8	62	9	14	1	1	-		-	
9	86	26	30	3	3	-		-	
Итого	410	112	27	9	2	-		-	

Сравнительный анализ освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году показывает стабильные результаты.

10. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

(на 31.12.2022)

Классы	Всего численность	Ударники	% от общего кол.	Отличники	% от общего кол.	Не успевают		Переведены условно	
						Кол-во	%	0	0
10	33	12	36	4	12	-		-	

11а	25	13	52	5	20	-		-	
11б	24	11	45	0	0				
Итого	82	36	43	9	10	-		-	

Сравнительный анализ освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году показывает стабильные результаты.

11. Данные о результатах итоговой аттестации Анализ государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

в форме ОГЭ, ЕГЭ за 2021-2022 уч. год

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса в МБОУ «СОШ № 7» проводилась в форме ОГЭ только по обязательным предметам и предметам по выбору. Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с нормативными документами, приказами и инструкциями федерального уровня, приказами министерства образования и науки республики Тыва и Департамента по Образованию мэрии города Кызыла.

Предмет	2019-2020	2020-2021 Успеваемость	2021-2022
Математика ОГЭ	не сдавали	100%	100%
Русский язык ОГЭ	не сдавали	100%	100%

Результаты ЕГЭ в разрезе всех предметов за 2021-2022 год.

Предмет	Участников		Преодолели минимальный порог			Не преодолели минимальный порог	
	Заре - гистр.	Сдавало	сред. балл	кол-во	%	кол-во	%
русский язык	33	33	65	33	100	0	0
Математика проф	9	9	58	9	100	0	0
Математика баз	24	24	4	24	100	0	0
физика	4	4	47	2	50	2	50
химия	6	6	47	5	84	1	16
информатика	5	5	39	2	40	3	60
биология	7	7	42	5	71	2	29
история	13	13	55	11	84	2	16
английский язык	9	9	59	9	100	0	0
обществознание	22	22	57	18	82	4	18

Предмет	Участников			Ср балл			Преодолели минимальный порог %			Не преодолели минимальный порог человек		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
русский язык	37	49	33	71	67	65	100%	100	100	0	0	0
Математика проф	14	20	9	52	48	58	100%	95	100	0	1	0
Математика баз	-	-	24	-	-	4	-	-	100	-	-	0
физика	6	3	4	47	39	47	83%	66	50	1	1	2
химия	7	12	6	73	51	47	100%	75	84	0	3	1
информатик	5	8	5	56	49	39	100%	62	40	0	3	3
биология	9	14	7	62	40	42	100%	64	71	0	5	2
история	7	11	13	58	47	55	100%	90	84	0	1	2
английский язык	9	7	9	73	45	59	100%	72	100	0	2	0
обществознание	15	29	22	57	52	57	92%	86	82	1	4	4
литература	3	-	2	61	-	47	100%	-	100	-	-	0

Сравнительная таблица показывает стабильно высокие результаты по русскому языку, на протяжении трех лет успеваемость по предмету составляет 100%, что говорит о высоком профессиональном уровне преподавания предмета.

По профильной математике средний балл выше, по сравнению с прошлым годом, что говорит о хорошей подготовке учащихся и отличной работе учителя математики Протасовой И.П.

Существенно увеличился средний балл по физике, истории, англ языку, биологии. Стоит отметить работу следующих педагогов, показавших хорошее качество подготовки к ЕГЭ: Чакар Р.С., Румянцева ГВ, Протасова И.П., Найдан А.А., Киселева Е.Л.

Экзамен по выбору (количество участников).

Востребованными экзаменами по выбору для сдачи выпускниками в этом году оказались такие предметы как химия, физика, биология, англ яз, общество. Не выбирали только географию.

12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другого ОУ	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	На работу	Военная служба
2020	58	36	5	17	38	31	3	3	1
2021	81	46	2	33	49	32	12	4	1
2022	51	39	0	12	33	25	8	0	0

Качество образования это востребованность полученных знаний в конкретных условиях, высокие результаты поступления выпускников ОУ. За три последние года обучения востребованность составляет 100%.

13. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Муниципальные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федеральные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2020-2021	36	13	0	0
2021-2022	12	2	0	0
2022-2023	17	4	0	0
Итого:	65	19	0	0

14. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в год	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)

Внеурочная деятельность по предметам	Русский язык	34	11а,б	49	Мостовщикова А.Ю.
	математика	34	11а,б	49	Протасова И.П.
	химия	34	11а,б	10	Сат С.С.
	биология	34	11а,б	10	Саая А.Э.
	Анг.язык	34	11а,б	10	Чакар Р.С.
	история	34	11а,б	18	Янушкевич М.Б., Ховалыг С.К.
	Физика	34	11а,б	4	Ооржак Д.А.
	Информатика	34	11а,б	16	Намчыл-оол М.С.
	Общество	34	11а,б	25	Янушкевич М.Б., Ховалыг С.К.
	Выше, быстрее, сильнее	34	10а,б	16	Ооржак О.О.
	«Юнармия»	34	10а,б	6	Лаукс И.Н.
5-9 классы					
Внеурочная деятельность	Программа «Выше, сильнее, быстрее»	34	5-9 классы	224	Ооржак О.О., Куулар Б.С.
	«Живое слово»	34	5-9 классы	254	Мого-Хурен А.М., Маржало Н.А., Баркова О.А. , Кузнецова С.В.
	«Техническое творчество»	34	5-9 классы	56	Севен А.А., Седип Е.В., Сат С.С.
	«Юнармия»	34	8 классы	29	Лаукс И.Н.
	«Край родной»	34	9-ые кл.	4	Саая А.Э, Зырянова С.В., Киселева Е.Л.

16. Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 31.12.2022)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность	человек	
Общая численность учащихся	человек	823
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	410
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек (процент)	29%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		4
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		65
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		Профиль 58
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		0

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		Базовая -0 Профиль-0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		2
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		1
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	по состоянию на 31.12.2022	670
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	по состоянию на 31.12.2022	332

учащихся, в том числе:		
Регионального уровня		22%
Федерального уровня		11%
Международного уровня		2 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82	9 %
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	0
Сведения по педагогическим кадрам (по состоянию на 31.12.2022)		
Общая численность педагогических работников, в том числе:		46
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	43 (93%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	43 (93%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	3 (6%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	3 (6%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников с квалификационной категорией	Человек (процент)	28 (60%)
Высшая	Человек (процент)	18 (39%)
Первая	Человек (процент)	10 (21%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	Человек (процент)	11 (23%)
Свыше 30 лет	Человек (процент)	6 (13%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	9 (19%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	6(13%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	Человек (процент)	46 (100%)

последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	46 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,3 единиц	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
С медиатекой		да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
С выходом в Интернет с компьютеров,		да

расположенных в помещении библиотеки		
С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек (процент)	823 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м.	1,39

Анализ показателей указывает на то, что инфраструктура ОУ позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована педагогическими педагогами и педагогами дополнительного образования, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

17. Воспитательная работа в рамках образовательных программ дополнительного образования.

Объединения, секции, клубы, студии и т.п. (указать форму деятельности)	Направленность дополнительной образовательной программы	Количество часов в неделю	Охват обучающихся от приведенного контингента (в %)	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
Кружок «Мастерство выразительного чтения»	Художественное	2	18	Маржало Наталья Алексеевна., учитель русского языка и литературы.
Кружок «Палитра»	Художественное	2	18	Север Анна Алимовна
Кружок «Индиго»	Художественное	2	16	Лалетина Ирина Владимировна учитель начальных классов
Кружок «Занимательная география»	Естественнонаучное	1	16	Зырянова Светлана Витальевна, учитель географии.
Кружок «Эрудит»	Естественнонаучное	2	34	Протасова Ирина Павловна, учитель

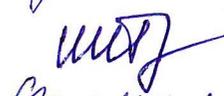
				математики.
Кружок «Умелые ручки»	Художественное	2	23	Савко Оксана Владимировна , учитель начальных классов.
Кружок «Минута славы»	Художественное	1	14	Сокольникова Ольга Алексеевна, учитель музыки.
Кружок «ЮИД»	Физкультурно-спортивное	2	23	Золотухин Андрей Анатольевич
Кружок «Весёлая кисточка»	Художественное	2	26	Маскыр Сая-Суу Сергеевна, учитель начальных классов.
Кружок «Мини-футбол»	Физкультурно-спортивное	2	47	Ооржак Омак Олегович, учитель физической культуры.
Секция «Баскетбол»	Физкультурно-спортивное	1	27	Салчак Тимур Русланович, методика начального обучения.
Кружок «Умелые ручки»	Художественное	2	36	Борисенко Оксана Ефимовна, учитель начальных классов
Кружок «Волейбол»	Физкультурно-спортивное	2	34	Куулар Белек Сылдыс-оолович
Кружок «Юнармия»	Физкультурно-спортивное	2	29	Лаукс Игорь Николаевич

Директор

Исполнил:

зам. директора по УВР
зам. директора по НМР
зам. директора по ВР

 Тестова Т.В.

 Мостовщикова А.Ю..

 Зырянова С.В. .

 Янушкевич М.Б.