

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«СОШ №7 им. Л.С.Новиковой» города Кызыла ( по состоянию на 31.12.2018 )**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 им.Л.С.Новиковой» города Кызыла Республики Тыва**

1.2. Местонахождение (полный адрес, телефоны).

**667000 РФ город Кызыл, улица Ленина, дом 4 телефон 83402234595**

1.3. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения. ОГРН

**Утвержден постановлением мэрии города Кызыла от 19.05.2015 № 522**

1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

**Учредитель Мэрия города Кызыла в лице мэра города Кызыла Ховалыг В.Т.**

**Договор №18 от 20.04.2009 года**

1.5. Организационно-правовая форма.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

**ИНН/КПП 1701034440/170101001**

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

**1021700516860 от 01.07.2015 за ГРН 2151719041054**

1.8. Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом (серия, номер, дата, кем выдано).

**Утверждено Кызылским городским Хуралом представителей от 20.10.2005 года №86 ОКПО 02122931 ОКОНХ97600 СООГУ 01007**

**СОАТО 1193401000 ОКФС 14 ОКПФ 81 балансовая стоимость 3950059, договор №30512068 от 22.12.2005 года**

1.9. Свидетельство (документы) о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

**Кадастровая выписка о земельном участке №17:18:0105011:31 от 21.09.2005 года**

1.10. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

**Лицензия №17.01.04.000.м.000067.09.17 от 26.09.2017 года №2858311 выдана ФСпН в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ.**

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией. Приказ № 281 от 19.06.2015 года  
Серия 17 П01 №0000012

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативная база освоения
1.	Начальное общее	Общеобразовательные	4 года
2.	Основное общее		5 лет
3.	Среднее общее		2 года
Подвиды			
1.	Дополнительное	Программы дополнительного образования детей	

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.

***Свидетельство № 91 от 15.12.2015 года до 30.12.2027 года серия 17А01 №0000050 выданный службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва***

1.12. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны. ***Нет***

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №7 им. Л.С.Новиковой» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**2. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.18**

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образов.	Всего
Общее количество классов (групп)		11	13	3	27
Общее количество обучающихся		321	368	91	780
В том числе:					
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам		321	368	91	780
Занимающихся по программам дошкольного образования					
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам дошкольного образования					
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		1			1
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)					
Формы получения образования: очное – заочное –			1		1

семейное – экстернат – с использованием дистанционных технологий -					
Занимающихся в группах продлённого дня					
Занимающихся по программам профессиональной подготовки					
Занимающихся по программам дополнительного образования					
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)					

### 3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

#### 3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор	Тестова Татьяна Викторовна
Заместители директора: по УВР по НМР по ВР	Загурская Ольга Викторовна (зам. директора по УВР) Пахомова Юлия Станиславовна (зам. директора по НМР) Котельникова Валентина Николаевна ( заведующая по УВР) Савко Оксана Владимировна ( заведующая по УВР) Корчевская Елена Алексеевна (зам. директора по ВР)

Руководители структурных подразделений (указать должности) заместитель по АХЧ	Яговдиг Владимир Викторович
--	-----------------------------

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		46	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Из них внешних совместителей		7	15%
Наличие вакансий (указать должности): – –			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	43	93%
	со средним профессиональным образованием	3	6%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		40	86%
Имеют квалификационную категорию	Всего	29	63%
	Высшую	18	39%
	Первую	11	23%
	Б\К	17	36%
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	10	21,7%
	от 30 до 45 лет	18	39%
	от 45 до 60 лет	14	30%
	выше 60 лет	4	8,6%
Состав педагогического	Учитель		
	Социальный педагог	2	

коллектива по должностям	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	1	
	Старший вожатый	0	
	Методист		
	Педагог дополнительного образования	3	
	Другие должности (указать наименование) организатор ОБЖ		
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	5	10%
	от 5-10 лет	6	13%
	от 10 лет и более	35	76%
Имеют учёную степень		0	
Имеют почётные звания		5	11%
Имеют государственные и ведомственные награды			

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таким образом, образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, создана устойчивая целевая кадровая система, ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «СОШ №7 им. Л.С. Новиковой» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 44 года. В школе сохраняется контингент педагогов имеющих высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 63% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

#### 4. Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.			
	Всего площадь образовательного учреждения: 1.555,2 кв. метров		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников)		
	В том числе учебная (всего): 1091,8 кв.метров,		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): вспомогательная 513,4 кв. метров		
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м <sup>2</sup>	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	57,6	0%
2.	Кабинеты химии и лаборатория	45,9	10%
3.	Кабинет биологии и лаборатория	45,9	0%
4.	Кабинеты географии	44,2	10%
5.	Кабинеты технологии	нет	нет
6.	Компьютерные классы:	49,2	100%
	- количество компьютерных классов:	1	
	- общее количество единиц вычислительной техники:	80	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	0,1	
7.	Спортивная площадка	1750	50%

8.	Спортивный зал	173,7 кв.метров	50%
9.	Актовый зал	нет	Нет
10.	Методический кабинет	нет	Нет
11.	Библиотека	30 кв.м.	
12.	Читальный зал:		
	- число посадочных мест:	4	0
13.	Столовая:		
	- число посадочных мест:	36	100%
14.	Иные специализированные сооружения и помещения подвальные помещения	170,6 кв.м	

### 5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	9209
	- учебники с электронными приложениями	1277
	- учебно-методическая литература	7932
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	-
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	5575
	- детская художественная	3724
	- научно-популярная	1337
	- справочно-библиографическая	505
	- периодические издания	9 «Справочник руководителя», «Классный руководитель», «Завуч», «Педсовет», «Последний звонок», «Мурзилка», «Читаем, учимся, играем», « Мир детей и подростков», «Добрая дорога детства»
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	36

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень.

### 6. Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенная линия
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	66
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	Tuvakyzylschool7@mail.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	<a href="http://kyzyl-7.edu17.ru/">http://kyzyl-7.edu17.ru/</a>
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	есть
7.	Наличие интерактивных досок	2
8.	Наличие мультимедиа оборудования	20

### 7. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015-2018 годы

№ п/п	Параметры вставки	2016-2017 Учебный год	2017-2018 Учебный год	2018-2019 Учебный год ( 31.12.2018)
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	306	302	321

	- начальная школа			
	- основная школа	346	344	368
	- средняя школа	101	88	91
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	- начальная школа			
	- основная школа	1	-	-
	- средняя школа	-	-	
3.	Не получили аттестата	1	2	-
	- об основном общем образовании			
	- среднем общем образовании	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	1	-
	- в основной школе			
	- в средней школе	0	1	-

### 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю « успеваемость»

Ступень обучения	2014 - 2015 учебный год			2015 - 2016 учебный год			2016 - 2017 учебный год		
	Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)		Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)		Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)	
		Всего	качество %		Всего	качество %		Всего	качество %
Начальное общее	269	186	55	266	266	58	286	286	58
Основное общее	340	340	33	343	343	33,5	369	369	33
Среднее общее	69	69	40	72	72	9	55	55	24

#### 8. 1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю « успеваемость» в 2018 -2019 учебном году (на 31.12.2018)

Классы	Всего численность	Ударники	% от общего кол.	Отличники	% от общего кол.	Не успевают		Переведены условно	
						Кол-во	%	0	0
2								0	0
3	82	37	45%	4	4%	1	1%	0	0
4	59	24	40%	1	1%	-	-	0	0
Итого	141	61	43%	5	3%	1	-	0	0

**9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю « успеваемость» в 2018-2019 учебном году  
( на 31.12.2018)**

Классы	Всего численность	Ударники	% от общего кол.	Отличники	% от общего кол.	Не успевают		Переведены условно	
						Кол-во	%	-	-
5	89	29	32%	4	4%	-	-	-	-
6	56	9	16%	-	-	4	57%	-	-
7	85	32	37%	2	2%	-	-	-	-
8	56	22	39%	-	-	-	-	-	-
9	82	17	20%	1	1%	3	3%	-	-
Итого	368	109	29%	7	1%	7	1%	-	-

Сравнительный анализ освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю « успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю « успеваемость» в 2017 году показывает стабильные результаты.

**10. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю « успеваемость» в в 2018-2019 учебном году  
( на 31.12.2018)**

Классы	Всего численность	Ударники	% от общего кол.	Отличники	% от общего кол.	Не успевают		Переведены условно	
						Кол-во	%	0	0
10	38	8	21%	-		3	7%	0	0
11	53	9	16%	3	5%	-		0	0
Итого	91	17	18	3	3%	3	3%	0	0

Сравнительный анализ освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю « успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю « успеваемость» в 2017 году показывает стабильные результаты.

**11. Данные о результатах итоговой аттестации  
Анализ государственной итоговой аттестации выпускников основной школы  
в форме ОГЭ за 2017-2018 уч.год**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса в МБОУ «СОШ№7» проводилась в форме ОГЭ . Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА: приказами и инструкциями федерального уровня, приказами министерства образования и науки республики Тыва и Департамента по Образованию мэрии города Кызыла ..

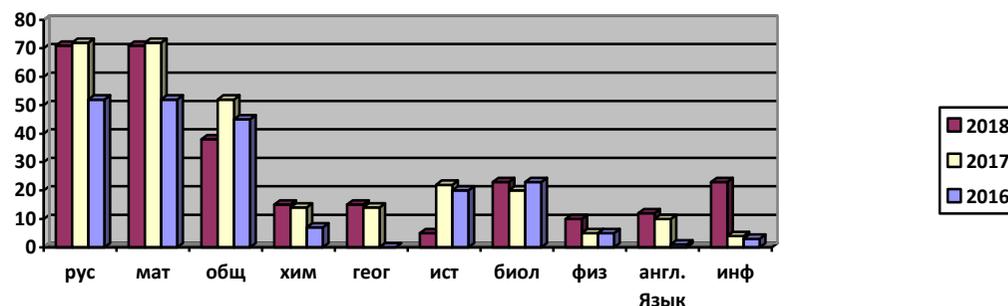
Вопросы подготовки учащихся к ГИА находились на постоянном контроле руководства школы, рассматривались заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заместителя директора по УВР, заседаниях предметных методических объединений, родительских и ученических собраниях.

Подготовка обучающихся к сдаче ГИА проводилась на уроках, на индивидуальных занятиях и консультациях во внеурочное время. На уроках и при проведении контрольных работ учащимся предлагались задания в формате ГИА. В течение учебного года с целью более качественной подготовки к экзаменам на уроках использовались материалы демоверсий по предметам, задания сборников по подготовке к ГИА. Обучающиеся 9-х классов приняли участие в региональных, муниципальных, школьных тестированиях по предметам. В течении учебного года учащиеся три раза участвовали в федеральном проекте «Я САМ ОГЭ»

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проведены общешкольные и классные родительские собрания, разъяснительная работа с учащимися, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями. В школе был оформлен и постоянно обновлялся уголок «Готовимся к ГИА».

Из 71 обучающихся 9 классов проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ -71 . Из 71 ученика успешно прошли аттестацию и получили аттестат ООО 64 ученика ,8 ученикам предоставлен дополнительный период. 71 выпускник сдавали экзамен по русскому языку и математике, 15 учеников выбрали химию , 38 обществознание, 23 биологию , физику-10, английский язык-12, историю-5, географию-15, икт-23, литература 0, родной язык 1 человека..

Диаграмма участия выпускников в форме ОГЭ за три года.



Экзамены (сравнение количества участников обязательных экзаменов за три года):

	Кол-во учеников 2016 год	Кол-во учеников 2017год	Кол-во учеников 2018 год
русский язык ОГЭ	52	72	71
математика ОГЭ	52	72	71
химия ОГЭ	7	14	15
биология ОГЭ	23	20	23
общество ОГЭ	45	52	38
История ОГЭ	20	22	5
Физика ОГЭ	5	5	10
Английский язык ОГЭ	1	10	12
Русский язык ГВЭ	0	0	0
Математика ГВЭ	0	0	0
Родной язык ГВЭ	0	0	0
икт	3	4	23
Родной язык ОГЭ		2	1

Результаты ГИА- 2018 по предметам.

	всего	не допущен к ГИА	не явился	сдавали ОГЭ	"2"	"3"	"4"	"5"	КЗ	Усп	срб
Родной язык	1	0	0	1	0	0	1	0	100	100	4
Математика	71	0	0	71	6	38	23	4	38	91,5	3,4
Русский язык	71	0	0	71	1	24	31	15	64,8	98,6	3,8

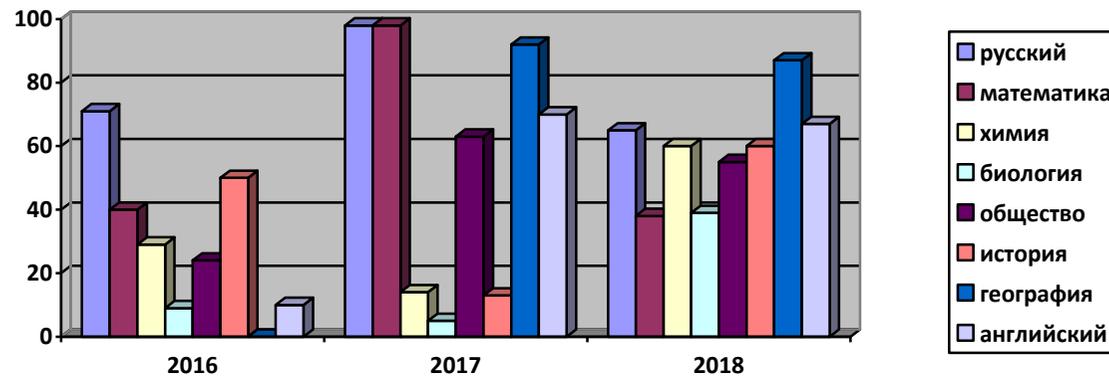
Общество	38	0	0	38	1	16	19	2	55,3	97,4	3,6
Химия	15	0	0	15	1	5	7	2	60	93,3	3,7
Литература	0	0	0	0							
ИКТ	23	0	0	23	2	11	8	2	43,4	95,65	3,6
География	15	0	0	15	0	2	6	7	86,7	100	4,3
история	5	0	0	5	0	2	2	1	60	100	3,8
Биология	23	0	0	23	0	14	9	0	39,1	100	3,3
Физика	10	0	0	10	0	9	1	0	10	100	3,1
Английский Язык	12	0	0	12	0	4	7	1	67	100	3,75

Рассмотрим уровень **качества** знаний за три года по предметам :

	<b>2015 – 2016 учебный год</b>	<b>2016 – 2017 учебный год</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>
Русский язык ОГЭ	71	91,67	64,8
математика ОГЭ	40	83,3	38
Химия ОГЭ	29	14,3	60
биология ОГЭ	9	5	39,1
общество ОГЭ	24	63	55,3
География	-	92,86	86,7
Физика	40	80	10
история	50	13,6	60
Английский язык	10	70	67
икт	33	50	43,4
литература	-	100	-

Из таблицы видно значительное снижение качества по таким предметам : русский язык на 26,87 %, математика на 45,3%, физика на 70%. Стабильны по качеству предметы: общество, география, английский язык, ИКТ, родной язык. Повышение качества наблюдается по химии на 45,7%, биология на 34,1%, истории на 46,4%.

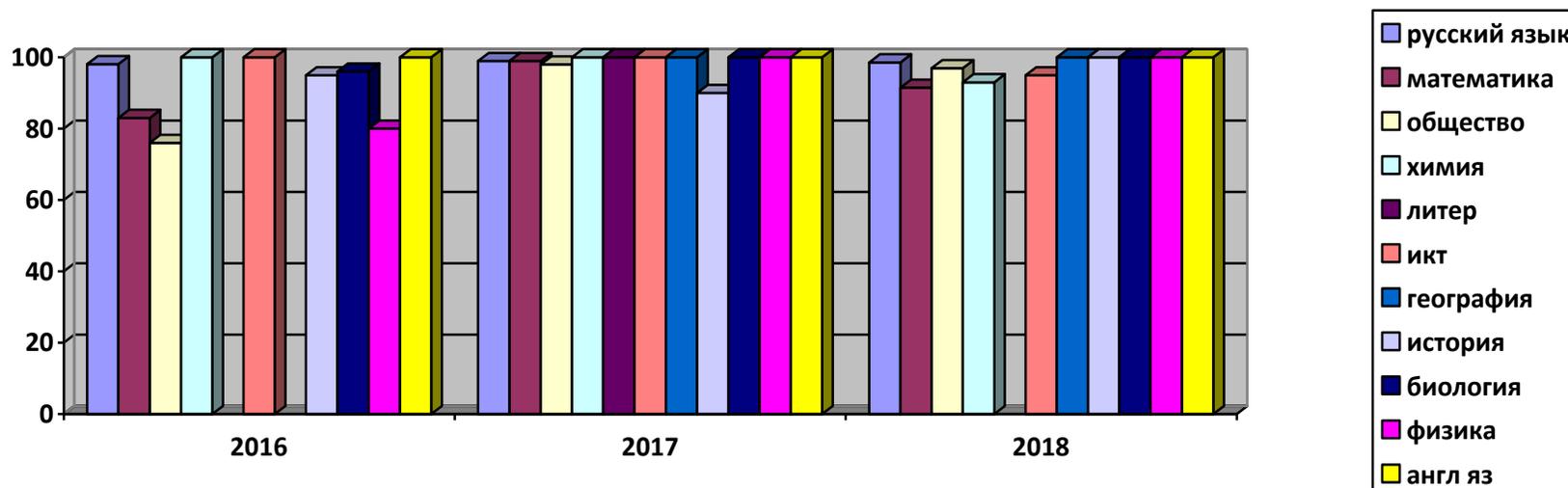
Диаграмма качества знаний за три года в форме ОГЭ:



Сравнительные результаты успеваемости ГИА :

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика	83	99	91,5
Русский язык	98,1	99	98,6
Общество	76	90	97,4
Химия	100	100	93,3
Литература		100	
ИКТ	100	100	95,65
География		100	100
история	95	100	100
Биология	96	100	100
Физика	80	100	100
Английский Язык	100	100	100


Из таблицы видно снижение успеваемости по таким предметам : химия на 6,7%, икт на 4,35%, математика на 7,5%. Стабильны по успеваемости 100% предметы: английский язык, география, биология, физика, история. Повышение успеваемости наблюдается по обществу на 7,5%



Данная таблица позволяет наглядно проследить % повышения или понижения качества подготовки и успеваемости. Анализ показал, что не все уч-ся прошли итоговую аттестацию, более того успеваемость по обязательным предметам имеет незначительную отрицательную динамику успеваемости и значительную отрицательную динамику качества знаний.

Анализ результативности сдачи государственной итоговой аттестации выпускников основной школы свидетельствует о недостаточном уровне подготовки обучающихся школы по общеобразовательным предметам, выбранными для сдачи. Восемь учащихся школы не прошли ГИА в основной период и оставлены на осенний период.

Распределение качества образования и успеваемости предметов по учителям.

	Учитель	не явил ся	сдавали ОГЭ	"2"	"3"	"4"	"5"	КЗ	Усп	срб
Родной язык	Мого-Хурен А.М.	0	1	0	0	1	0	100	100	4
Математик а	Путинцева Ю.Н.	0	71	6	38	23	4	38	91,5	3,4
Русский язык	Румянцева Г.В.	0	71	1	24	31	15	64,8	98,6	3,8
Общество	Боярова Е.М.	0	38	1	16	19	2	55,3	97,4	3,6
Химия	Котельникова В.Н.	0	15	1	5	7	2	60	93,3	3,7
Литература										
ИКТ	Ооржак О.О.	0	23	2	11	8	2	43,4	95,65	3,6
География	Зырянова С.В.	0	15	0	2	6	7	86,7	100	4,3
история	Боярова Е.М.	0	5	0	2	2	1	60	100	3,8
Биология	Найдан А.А.	0	23	0	14	9	0	39,1	100	3,3
Физика	Монгуш А.А.	0	10	0	9	1	0	10	100	3,1
Английски й Язык	Сарыг-Хаа А.М	0	12	0	4	7	1	67	100	3,75

Государственная итоговая аттестация в 2017-2018 году прошла в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами.

К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся 11 класса -30 человека. Все учащиеся проходили аттестацию в форме ЕГЭ, в школе нет выпускников сдающих ГВЭ. .Все выпускники успешно получили

допуск к ЕГЭ успешно написав государственное итоговое сочинение и прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

В 2017-2018 учебном году подготовка к проведению сдачи экзамена в этой форме итоговой аттестации потребовала более интенсивной работы по подготовке к ЕГЭ учащихся и значительной корректировки работы всей школы.

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов МОБУ «СОШ № 7» им. Л.С. Новиковой г. Кызыла РТ администрация оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались в педагогическом и классных коллективах МОБУ «СОШ № 7», размещались на сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и ученических собраниях.

Благодаря своевременному информированию педагогического коллектива, профессиональной ориентации учащихся и родителей, ознакомление с особенностями сдачи ЕГЭ в 2018 году, выпускники и их родители (законные представители) смогли осознанно подойти к выбору предметов к сдаче в форме и по материалам ЕГЭ, помимо обязательных русского языка и математики.

В период с 25 мая по 28 июня 2018 года были проведены экзамены в форме и по материалам ЕГЭ по предметам: русский язык, математика, математика профильная, биология, английский, обществознание, химия, история, физика и т.д.

В МОБУ «СОШ № 7» учащиеся 11 класса сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ по 10 предметам: русский язык, математика, биология, обществознание, история, химия, физика, литература, английский язык

Замечаний по процедуре проведения экзаменов со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК на выпускников нашей школы не поступило. **Обязательные предметы.** Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдавали 30 выпускников.

Результаты ЕГЭ в разрезе всех предметов.

Предмет	Участников		Балл			Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог	
	Заре - гистр.	Сдавало	сред. балл	мин.	макс.	кол-во	%	кол-во	%
русский язык	30	30	69	49	94	30	100%	0	0%
Математика проф	14	11	38	23	50	9	81,8%	2	18,2%
Математика баз	30	30	4,3	2	5	29	96,6	1	3,4%
физика	8	8	41,6	33	48	7	87,5%	1	12,5%
химия	7	7	34,7	17	67	3	42,9%	4	57,1%
информатика									
биология	8	8	44	21	60	7	87,5%	1	12,5%
история	14	14	51	34	93	14	100%	0	0%
география									
английский язык	5	5	61,2	43	77	0	100%	0	0%
обществознание	19	16	55	34	81	15	93,75%	1	6,25%
литература									

Из таблицы видно: предметы по выбору такие как история- и английский язык –сданы наиболее хорошо . Средний балл по истории 51, самый высокий балл 93,все учащиеся преодолели минимальный порог успеваемость 100% . Средний балл по английскому языку составил 61,2, самый высокий балл 77 ,все учащиеся преодолели минимальный порог успеваемость 100%. Остальные предметы показали недостаточный уровень подготовки. Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за последние три года.

Предмет	Участников			Ср балл			Преодолели минимальный порог %			Не преодолели минимальный порог человек		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
русский язык	43	24	30	67,1	72	69	100%	100%	100%	0	0	0
Математика проф	29	17	11	36,76	34	38	72,4%	71%	81,8%	8	5	2
Математика баз	43	24	30	4,2	4	4,3	100%	100%	96,6	0	0	1
физика	14	7	8	36,1	44	41,6	71,4%	86%	87,5%	4	1	1
химия	1	5	7	13	42,4	34,7	0%	40%	42,9%	1	3	3
информатика												
биология	4	7	8	38	44	44	75%	71%	87,5%	1	2	1
история	23	5	14	39,3	46,2	51	78,3%	100%	100%	5	0	0
география	5	1		66	58		100%	100%		0	0	
английский язык	7	1	5	59	34	61,2	85,6%	100%	100%	1	0	0
обществознание	41	16	16	51,2	55	55	81%	100%	93,75%	8	0	1
литература		2			60			100%			0	

Сравнительная таблица показывает стабильно высокие результаты по русскому языку, на протяжении трех лет успеваемость по предмету составляет 100%, средний балл достаточно высокий от 67 до 72 баллов, что говорит о высоком профессиональном уровне преподавания учителей.

## 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другого ОУ	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	На работу	Военная служба
2015	55	38	-	17	26	26	-	-	-
2016	52	31	6	15	43	35	8	-	-
2017	70	56	4	10	24	23	1	-	-
2018	71	38 (2 на повторное обучение остались 2)	11	20	30	25	5	-	-

Качество образования это востребованность полученных знаний в конкретных условиях, высокие результаты поступления выпускников ОУ. За три последние года обучения востребованность составляет 100%.

## 13. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Муниципальные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федеральные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2014-2015	17	18	9	0
2015-2016	12	17	12	0
2016-2017	29	4	14	0

2017-2018	15	3	0	0
2018-2019	13	19	0	0
Итого:	73	42	35	0

**14. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения  
(в рамках учебного плана)**

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в год	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
Внеурочная деятельность по предметам	Русский язык	68	11а,11б	53	Маржало Н.А.
	математика	68	11а,11б	53	Протасова И.П.
	химия	68	11а,11б	53	Котельникова В.Н.
	биология	68	11а,11б	53	Найдан А.А.
	Анг. язык	68	11а,11б	53	Сарыг-Хаа А.М.
	история	68	11а,11б	53	Киселева Е.Л.
	география	68	11а,11б	53	Зырянова С.В.

	«Жизнь ученических сообществ»	136	11а,11б	53	Корчевская Е.А.
	Русский язык	68	10	38	Маржало Н.А.
	математика	68	10	38	Протасова И.П.
	химия	68	10	38	Котельникова В.Н.
	биология	68	10	38	Найдан А.А.
	Анг. язык	68	10	38	Сарыг-Хаа А.М.
	история	68	10	38	Киселева Е.Л.
	география	68	10	38	Зырянова С.В.
	«Жизнь ученических сообществ»	68	10	38	Корчевская Е.А.
5-9 классы					
Внеурочная деятельность	Программа «Выше, сильнее,	34	5-9 классы	320	Ооржак О.О. Чередниченко Д.В.

	быстрее»				
	«Живое слово»	34	5-9 классы	295	Мого-Хурен А.М., Маржало Н.А., Румянцева Г.В.
	« Техническое творчество»	34	5-8 классы	26	Ткаченко В.В.
	« Хор»	34	5-8 классы	28	Саратовкина А.Н.
	« Край родной»	34	9-ые кл.	21	Боярова Е.М., Зырянова С.В.

### 16.Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 31.12.2018)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность	человек	
Общая численность учащихся	человек	780
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек ( процент)	33,6%

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		3,8
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,4
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		69
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		Базовая 4,3 Профиль 38
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		1
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11		0

класса		
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		Базовая -0 Профиль-2
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		1
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		1
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	по состоянию на 31.12.2018	169 (22%)
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	по состоянию на 31.12.2018	
Регионального уровня	19 участников	3%
Федерального уровня	-	-
Международного уровня	-	-
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	0

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		0
Сведения по педагогическим кадрам (по состоянию на 31.12.2018)		
Общая численность педагогических работников, в том числе:		46
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек ( процент)	43(93%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек ( процент)	43 (93%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек ( процент)	3 (6%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	Человек ( процент)	3 (6%)

среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
Численность/удельный вес численности педагогических работников с квалификационной категорией	Человек ( процент)	29 (63%)
Высшая	Человек ( процент)	18 (39%)
Первая	Человек ( процент)	11 (26%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	Человек ( процент)	5(10%)
Свыше 30 лет	Человек ( процент)	8 (17%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек ( процент)	5 (10%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек ( процент)	5 (10%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	Человек ( процент)	40 (86%)

образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек ( процент)	40 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
С медиатекой		да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да

С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек ( процент)	780 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м.	1,39

Анализ показателей указывает на то, что инфраструктура ОУ позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована педагогическими педагогами и педагогами дополнительного образования, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **17. Воспитательная работа в рамках образовательных программ дополнительного образования.**

Объединения, секции, клубы, студии и т.п. (указать форму деятельности)	Направленность дополнительной образовательной программы	Количество часов в неделю	Охват обучающихся от приведенного контингента (в %)	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1.Кружок «История в лицах и фактах»	Общеинтеллектуальное	1	16	Боярова Елена Михайловна, учитель истории и обществознания.
2. Кружок «Юный исследователь»	Общеинтеллектуальное	2	8	Маржало Наталья Алексеевна., учитель русского языка и литературы.
3.Кружок «Юный лингвист»	Общеинтеллектуальное	2	15	Мого-Хурен Айланмаа

				Мартысовна., учитель родного и русского языка и литературы.
4.Кружок «Мир химии»	Общеинтеллектуальное	1	15	Котельникова Валентина Николаевна, учитель химии и биологии.
5.Кружок «Дорогами Англии»	Общеинтеллектуальное	1	15	Монгуш Айлана Алексеевна., учитель английского языка.
6. Кружок «Юный географ»	Общеинтеллектуальное	1	22	Зырянова Светлана Витальевна, учитель географии.
7. Кружок «Мир математики»	Общеинтеллектуальное	2	21	Протасова Ирина Павловна, учитель математики.
8. Кружок «Умелые ручки»	Общекультурное	2	15	Борисенко Оксана Ефимовна, учитель начальных классов.
9. Кружок «Минута славы»	Общекультурное	1	16	Сокольникова Ольга Алексеевна, учитель музыки.
10. Кружок «Познай себя»	Социальная деятельность	1	26	Найдан Ай-Кыс Александровна, учитель химии и биологии.
11.Кружок «Лингвист»	Духовно-нравственное	1	15	Румянцева Галина Васильевна учитель русского языка и литературы
12. Кружок «Литературное кафе «Магия слова»»	Духовно-нравственное	2	18	Мостовщикова Анна Юрьевна, учитель русского языка и литературы
13. Кружок «Весёлый карандаш»	Духовно-нравственное	2	15	Маскыр Сая-Суу Сергеевна, учитель начальных классов.
14. Кружок «Хореография»	Спортивно-оздоровительное	2	10	Монгуш Айлана Алексеевна, учитель английского языка.
15. Кружок «Скалолазание»	Спортивно-	1	10	Чередниченко Дмитрий

	оздоровительное			Витальевич, методика начального обучения.
16. Секция «Мини-футбол»	Спортивное	1	21	Ооржак Омак Олегович, учитель физической культуры.
17. Секция «Баскетбол»	Спортивное	1	20	Чередниченко Дмитрий Витальевич, методика начального обучения.
18. Кружок «Умелые ручки»	Общекультурное	1	20	Машанова Марина Александровна учитель начальных классов
19. Отряд «Юный друг инспектора дорожного движения»	Социальная деятельность	1	10	Ооржак Омак Олегович

Исполнил: зам. директора по УВР  
зам. директора по НМР  
зам. директора по ВР

Загурская О.В.  
Пахомова Ю.С.  
Корчевская Е.А.

Директор

Тестова Т.В.