УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 7»
им. Л. С. Новиковой г. Кызыла РТ
_____ Тестова Т. В.
Принят педагогическим советом
от 29 мая 2024 г.
Приказ № 126/1

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
## начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» им. Л.С. Новиковой города Кызыла Республики Тыва на 2024-2025 учебный год (1-3 классы)

**Пояснительная записка**
**к учебному плану начального общего образования**

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №7» им. Л.С. Новиковой, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, формируется в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

ФОП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего

образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)
Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) (с изменениями на 3 августа 2023 года);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
-Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);
*Региональных:*
- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Школьный учебный план является локальным нормативным документом, обязательным для всех участников образовательного процесса школы.
Учебный план отвечает целям и задачам ОУ, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей.

Учебный план способствует достижению следующих целей:
- Сохранить единое образовательное пространство региона.
- Обеспечить базовое начальное образование для каждого школьника.
- Интегративно изучать отдельные дисциплины.
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ученика.

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) включает несколько учебных планов: учебный план для 1-3классов (ФГОС 2021), учебный план для 4 классов, план внеурочной деятельности. Учебные программы обязательных учебных предметов на ступени начального образования полностью соответствуют требованиям ФГОС.

Учебный план начального образования и план внеурочной деятельности, являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:
- для обучающихся 1-х классов – 4 уроов и один раз в неделю 5 уроков за– счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.
Количество учебных недель:
1-е классы – 33 недели; 2–4-е классы – 34 недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

-продолжительность урока устанавливается с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:
- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

В первом классе домашние задания имеют рекомендательный характер. Обучающиеся первого класса начальной школы на второй год не оставляются (за исключением рекомендаций комиссии ПМПК по усмотрению их родителей (законных представителей))

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:
– в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
– во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.
Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):
- во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч.,
- в 4 классах – не более 2 ч.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материальнотехнических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей). При проведении занятий по родному языку в классах, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1 - 4 классы), и по иностранному языку (2 - 4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (февраль).

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет ведения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы (при

наполняемости класса не менее 25 человек) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Для реализации обязательной части учебного плана в 1,2,3,4-х классах определен УМК « Школа России».

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в РФ» «освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождаются промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом».

При организации промежуточной аттестации обучающихся используется накопительная оценка, которая является итоговой годовой отметкой по всем учебным предметам учебного плана и выводится как совокупность четвертных отметок, полученных обучающимися в течение учебного года с учетом прохождения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме административных контрольных работ будет проводиться для обучающихся 2-4 классов 1 раз в четверть по основным предметам - математика, русский язык, родной язык.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающихся (п.4 ст.16 от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме (п.4 ст.17 от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

**Структура учебного плана.**

Учебный план состоит из 9 обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

***1. Русский язык и литературное чтение.*** Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: русский язык, литературное чтение, основные задачи которых направлены на формирование первоначальных представлений о русском языке, как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств и творческой деятельности.

*Учебный предмет «Русский язык»* изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю. Изучение предмета «Русский язык» русского языка и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка

*Учебный предмет «Литературное чтение»* изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения, обогащение словарного запаса учеников.

***2. Родной язык и литературное чтение на родном языке.*** На изучение «Родного языка и литературного чтения» в 1-х классах отведено 2 часа в неделю, во 2-4 4 классах - 3 часа в неделю. Программа изучения курса направлена на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения

родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

***3. Иностранный язык.*** Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Изучение предмета направлено на:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведении;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
-формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

***4. Математика и информатика.*** Образовательная область представлена курсом «Математика» в 1-4 классах, 4 часа в неделю и направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. С 1 по 4 классы введен предмет «Информатика» (за счет часов внеурочной деятельности)

***5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир).*** Эта образовательная область представлена предметом - окружающий мир, на изучение которого во всех классах отводится 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

***6. Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)***

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по 1 часу и направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

***7. Искусство.*** Образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка» по 1 часу в неделю и направлена на развитие

способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

***8. Технология.*** Образовательная область представлена предметом «Технология», на изучение которого в 1-4 классах отводится 1 час в неделю и направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

***9. Физическая культура*** Учебный предмет «Физическая культура» в 1–2 классах изучается по 2 часа в неделю, в 3-4 классах по 3 часа в неделю. Предмет «Физическая культура» направлен на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, ее позитивном влиянии на развитие человека, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры)

В части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены часы: «Решение задач» в 1-3 классах по 1 часу в неделю, «Развитие речи» в 4 классах по 1 часу в неделю.

Учебная нагрузка составляет: 1 – е классы –21 час, 2-4 классы – 23 часа в неделю. Максимальная недельная нагрузка в 1-х классах – 31 час (в том числе 10 часов внеурочной деятельности), во 2-4 классах – 33 часа (в том числе 10 часов внеурочной деятельности).

**Учебный план начального общего образования**
для 1-3 классов на 2024-2025 учебный год
в рамках реализации ***обновленных ФГОС***
( 1-3 классы - 5-дневная учебная неделя) Вариант 1

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I | II | III | IV | |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| | Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы мировых религиозных культур и светской этики | Основы мировых религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Труд (технология) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Итого | | **20/ 660** | **22/ 748** | **22/ 748** | **23/ 782** | **87/ 2938** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| *Математика «Решение задач»* | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 0 | 3/101 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Максимально-допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

# Учебный план начального общего образования

для 1 класса , в котором обучение ведется на русском языке, но ряду с ним изучается один из языков народов России на 2024-2025 учебный год

(6-дневная учебная неделя с изучением родного языка ) Вариант 4

| **Федеральный учебный план начального общего образования (6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)*** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предметные области** | **Учебные предметы классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| | | **I** | **II** | **III** | **IV** | |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| | Литературное чтение | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 1/33 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 7/237 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Труд (технология) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| **Итого** | | **21/693** | **24/816** | **24/816** | **25/850** | **94/3175** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | ***0*** | ***2/68*** | ***2/68*** | ***1/34*** | ***5/170*** |
| Родной язык | | 0 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Литературное чтение на родном языке | | | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами** | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

## Внеурочная деятельность

В рамках реализации ФГОС 2021 в 2024-2025 учебном году в 1-3 классах вводится по 10 часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для 1-4 классов представлена следующими направлениями.

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность**

***«Хореография» (1-4 классы 1 час в неделю)***

*Цель:* формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

*Форма организации:* ритмика, танцевальные игры, флешмоб, творческие конкурсы, постановка концертных номеров.

**2. Проектно-исследовательская деятельность**

***«Краеведение» (1-4 классы – 1 час в неделю)***

*Цель:* расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

*Форма организации*: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

**3. Коммуникативная деятельность**

***«Разговоры о важном» (1-4 классы – 1 час в неделю)***

*Цель:* совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

*Форма организации: классный час, дискуссия.*

***«Тропинка в профессию» (1-4 классы – 1 час в неделю)***

*Цель:* создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

*Форма организации: беседы, экскурсии, встречи.*

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

***«Бисероплетение» (1 -4 классы – 1 час в неделю)***

*Цель*: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием бисера, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

*Форма организации:* творческие мастерские; выставки творческих работ.

***«Юный вокалист» (1-4 классы – 1 час в неделю)***

*Цель:* расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от

прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.
*Форма организации:* музыкальный калейдоскоп; подготовка концертных номеров, концертные программы, творческие конкурсы.

**5. Информационная культура**

***«Умники и умницы»(математика, информатика) (1-4 классы – 1 час в неделю)***

*Цель курса – развитие познавательных способностей (различных видов памяти, внимания воображения) и обще-учебных умений и навыков, сенсорной сферы (глазомера, мелких мышц кистей рук), двигательной сферы*
*Форма организации: учебный курс — факультатив; учебный час*

**6. Интеллектуальные марафоны**

***«Финансовая грамотность» (2-4 классы по 1 часу в неделю)***

*Цель*: развитие основ экономического мышления, воспитание ответственного грамотного финансового поведения, развитие учебно-познавательного интереса в области экономики семьи. Выполнение учебно-исследовательской и проектной деятельности.
*Форма организации*: урок-практикум, ситуационная игра, дискуссия, исследовательская деятельность.

***«Читательская грамотность» (1 классы – 1 час в неделю)***

*Цель:* совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.
*Форма организации:* учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

**7. «Учение с увлечением!»**

***«Мой родной язык», «Друзья книги» (1 В класс – 2 часа в неделю)***

***Цель****: изучение родного языка, развитие связной речи, совершенствование оформлять высказывания на родном языке в устной и письменной речи, развитие орфографической зоркости и читательской грамотности.*
*Форма организации: учебный курс — факультатив; учебный час*

***«Русский язык» (1-4 классы – 1 час в неделю)***

*Цель:* совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.
*Форма организации:* лаборатория.

**Учебный план внеурочной деятельности**
для 1-4 классов на 2024-2025 уч. год

| *Направления/ классы* | *Классы* | | | | | *Всего* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 А,Б | 1 В | 2 А,Б | 3 А,Б,В | 4 А,Б,В | |
| ***ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ*** | **3/99** | **3/99** | **3/102** | **3/102** | **3/102** | **12/405** |
| Разговоры о важном | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Финансовая грамотность | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Читательская грамотность | 1/33 | 1/33 | - | - | - | 1/33 |
| Тропинка в профессию | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | **7/231** | **7/231** | **7/238** | **7/238** | **7/238** | **28/945** |
| ***По учебным предметам*** | **3/99** | **3/99** | **3/102** | **3/102** | **3/102** | **12/405** |
| Төрээн дылым (Мой родной язык) | - | 1/33 | - | - | - | 4/135 |
| Номнуң өөнүктери (Друзья книги) | - | 1/33 | - | - | - | 4/135 |
| Русский язык | 1/33 | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Умники и умницы (информатика, математика) | 1/33 | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Краеведение | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| ***Развитие личности и самореализация обучающихся*** | **2/66** | **2/66** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **8/270** |
| Хореография | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Орлята России | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| ***Удовлетворение социальных интересов и потребностей*** | **2/66** | **2/66** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **8/270** |
| Юный вокалист | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Бисероплетение | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| ИТОГО | 10/330 | 10/330 | 10/340 | 10/340 | 10/340 | 40/1350 |